

CONCEPTOS BASICOS DE RED

Son todos los documentos que de una forma u otra difunden los conocimientos propios de un área (educación, artes, humanidades, ciencias exactas, computación etc.) Cada uno de estos documentos dan origen a las fuentes primarias de información, y éstos a su vez, dan lugar a otros documentos que conforman las fuentes secundarias y terciarias.

Las fuentes de información se dividen en primarias, secundarias y electrónicas.

La biblioteca digital:

Una biblioteca digital o biblioteca virtual es una biblioteca en que una proporción significativa de los recursos de información se encuentran disponibles en el formato digital, accesible por medio de las computadoras. Es importante considerar que en el concepto de biblioteca digital está presente el efecto de la integración de la informática y las comunicaciones cuyo exponente esencial es Internet.

Ventajas de las Bibliotecas Digitales:

- Se accede a información estructurada;
- Son útiles los criterios y métodos de búsqueda;
- Preservan los materiales que contienen;
- Se accede a información confiable y ordenada, y
- Ofrecen la consulta de documentos únicos, como los incunables.

Además, traen consigo beneficios en tres niveles: nacional o mundial, institucional y en el usuario.

Una biblioteca digital seguirá teniendo de manera general las mismas funciones que las bibliotecas tradicionales, sólo que contará con recursos que le permitirán satisfacer mayores requerimientos de los usuarios y facilitarán el trabajo rutinario a los bibliotecarios.

Fuentes de información en la educación:

Entre otras fuentes de información, una de las más importantes para Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación, es la consulta de la bibliografía relacionada con este campo. La relación que se indica a continuación no pretende ser una lista exhaustiva de libros de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación, pero sí puede ser suficiente para iniciarse en su estudio e investigación. La elección de la bibliografía vendrá condicionada por su disponibilidad, sencillez, bibliografías incluidas y preferencias personales del profesor.

La relación de bibliografía para Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación: se ha dividido en los grupos que siguen:

LAS TICS EN LA EDUCACIÓN



Bibliografía general: Comprende aquellos libros generales de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación que se pueden utilizar en la preparación o el estudio de la mayoría de los temas relacionados.

Obras enciclopédicas: Se incluyen en este apartado obras de gran extensión, adecuadas para consultas generales sobre la asignatura fundamentalmente, ya que no es posible extraer toda la información acumulada con los años, de las revistas originales.

Bibliografía específica: Se refiere a la utilizada en la preparación de aspectos concretos relacionados con NNTT aplicadas a la Educación. Se trata de una relación de obras recomendables para ampliar y preparar ciertos aspectos de determinados temas. Para facilitar su consulta, se presenta ordenada temáticamente.

Publicaciones periódicas:

Las revistas, ya sean en formato ordinario o electrónico, suplen con una aparición periódica y más frecuentemente que los libros, el posible desfase de éstos, y además permiten consultar los trabajos originales en el terreno de nuestro interés, con lo que esta consulta tiene de formativa y sugerente. La imposibilidad de disponer de todas las revistas en las que hay publicados artículos que puedan interesarnos, y la limitación de tiempo para su lectura, nos obliga a restringirnos a las más fundamentales, y la falta de consulta de las restantes se puede suplir con la revisión de las publicaciones de índices y de resúmenes, y la posterior solicitud de separatas a los autores o de fotocopias a los centros de documentación e información científica, de aquellos artículos de interés.